

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
(МАДОУ «Детский сад №12» г. Стерлитамак РБ)**

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации
г. Стерлитамак РБ

«24» 03 2026 г. М.В. Григорьев



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 12»
г. Стерлитамак РБ

«25» марта 2026 г. Н. Г. Беляева
Приказ № 140



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 12»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан**

за 2025 год

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ

«24» 03 2026 г. № 3

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак
РБ

«25» 03 2026 г. № 4

Содержание

	Стр.
Часть первая.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации.....	3
3. Аналитическая часть	4
3.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
3.2. Оценка системы управления организации.....	9
3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	11
3.4. Оценка организации образовательной процесса. Медико-социальные условия.....	15
3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
3.6. Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения.....	23
3.7. Оценка материально-технической базы.....	23
3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
3.9. Оценка востребованности выпускников	27
Часть вторая.....	29
1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации , подлежащей самообследованию.....	29
2. Перспективы и план развития.....	31

Часть первая

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ от 30.12.2025 года № 512 «О проведении самообследования МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ по итогам 2025 года»

Представленные в отчёте результаты самообследования по итогам 2025 года материалы адресованы педагогической и родительской общественности учреждения и города Стерлитамак РБ. Материалы отчета размещены на официальном сайте учреждения: <https://mozaika12str.obr.site>

2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – ДОУ) создано на основании постановления администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 2133 от «06» октября 2020 г.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ.
Руководитель	Беляева Наталья Геннадьевна
Адрес организации	453100, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица

	Строителей, зд.30
Телефон, факс	8(3473)303-505
Адрес электронной почты	detsad12str@mail.ru
Учредитель	городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	06.10.2020 г.
Дата открытия	12.07.2021 г.
Лицензия	- № ЛО35-01198-02/00172814 от «29» июня 2021 года, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан Лицензируемый вид деятельности: Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых - ЛО41-01170-02/02405687 от «04» июня 2025 года, выдана Министерством здравоохранения Республики Башкортостан Лицензируемый вид деятельности: Медицинская деятельность при оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); сестринскому делу в педиатрии.
ЕГРЮЛ	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 1200200058871, дата внесения записи: 13.10.2020 г.; наименование регистрирующего органа: Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан
Устав	Утвержден постановлением администрации городского округа г. Стерлитамак РБ № 2133 от «06» октября 2020 г.
ИНН	0268092220
ОГРН	1200200058871
Основание возникновения права	Выписка об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 24.02.2025. Вид права: оперативное управление

Порядок комплектования в МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ (далее ДОУ) воспитанниками определяется Учредителем. Контингент детей ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Наполняемость групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования и списков комплектования воспитанниками выданном МКУ «Отдел образования» г. Стерлитамак РБ.

Вывод: ДОУ укомплектовано детьми на 100% в соответствии с муниципальным заданием. Анализ движения воспитанников за отчетный период показывает, что в учреждении сохраняется постоянный контингент детей.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 12.07.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая была разработана рабочей группой из числа педагогических работников и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В составе ОП ДО содержится рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024г. № 1.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и методическим комплектом к программе, разработанная авторским коллективом педагогов детского сада № 34 г. Стерлитамак, которая направлена на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своего города через приобщение дошкольников к культурному наследию башкирского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой Родине.

Вариативная часть представлена программой «Академия детства» Ф.Г.Азнабаевой

Образовательный процесс для воспитанников имеющим статус ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году по состоянию на 31 декабря отчетного года детский сад посещало 376 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- первая младшая - 1 группа - от 2 до 3 лет - 38 воспитанников
- вторая младшая - 2 группы - от 3 до 4 лет - 51 воспитанник;
- средние группы - 3 группы от 4 лет до 5 лет - 83 воспитанника;
- старшие групп - 3 группы от 5 лет до 6 лет - 89 воспитанников;
- подготовительные к школе группы - 3 группы - от 6 лет до 7 лет - 114 воспитанников.

Количество воспитанников имеющих статус ОВЗ – 31 человек, из них количество воспитанников имеющих статус ОВЗ и статус инвалида - 13, количество детей инвалидов – 6.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно ДОУ использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости, на основании соглашения, взаимодействует с зональной Психолого-медико-педагогической комиссией г. Стерлитамак РБ.

Детский сад осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В 2025 году внесены изменения в правила приема детей. В приемной кампании 2025 года детей иностранных граждан нет. Основная сложность применения новых норм заключается в том, что работники ДОУ не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для

реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основными участниками образовательного процесса в ДООУ являются воспитанники, педагогические работники ДООУ и родители (законные представители).

ДООУ осуществляет свою работу в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Стерлитамака Республики Башкортостан и Уставом ДООУ.

Цели деятельности ДООУ определены Уставом:

- образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

- осуществление присмотра и ухода за детьми;

Основными задачами педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ДООУ осуществляет основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми;

- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В течение 2025 года основные направления работы учреждения были нацелены на:

- работу с кадрами: повышение квалификационных категорий и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов, работа школы наставничества;

- работу воспитанниками: реализацию задач образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы ДООУ; достижение целевых ориентиров, подготовка к школьному обучению детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- работу с родителями (законными представителями): установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, педагогическое просвещение, работа консультационного центра на базе детского сада для родителей (законных представителей) детей микрорайона, в том числе не посещающих детский сад, интернет - открытость;

- внедрение новых форм в работе ДООУ: развивающие и альтернативные технологии, игровые технологии, соответствующие годовому планированию.

Годовые задачи, поставленные перед коллективом выполнялись в полном объеме. Реализация годовых задач проходила в разнообразных формах методической работы: семинары, педагогические советы, акции, смотры конкурсы, мастер-классы, открытые просмотры, консультации, выставки детского творчества, методической литературы, участие в конкурсах (различного уровня) творческих работ.

Способствующие факторы: использование информации интернет ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, прохождение курсов повышения квалификации.

Препятствующие факторы: у части педагогов недостаточный уровень компетенций в использовании инновационных технологий и нехватка кадрового обеспечения.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	2023год	2024год	2025год
Полная	409/96%	387/96%	343/92%
Неполная с матерью	15/3,6%	16/4%	24/7%
Неполная с отцом	1/0,2%	0	4/1%
Оформлено опекунов	1/0,2%	0	0

Характеристика по количеству детей в семье

Количество детей в семье	2023 год	2024 год	2025год
один ребенок в семье	84-19,8%	137-34%	70-19%
два ребенка в семье	276-64,7%	196-48,6%	200-53%
три и более детей в семье	66-15,5%	70-17,4%	106-28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывешивание Государственного символа.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Год защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой», «Письмо солдату»

В течение года были реализованы совместные проекты «Растим патриота – растим гражданина», «Уроки мужества» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такие проекты помогают сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

В декабре 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченного к Году защитника Отечества, составила 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы просветительские мероприятия на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась целенаправленная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОУ были разработаны приемы формирования исторических знаний у дошкольников. Также согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения педагогом-психологом разработан и реализуется план работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и оказанию адресной консультативной помощи семьям, члены которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. В 2025 году ДОУ посещало 18 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе/

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Дополнительное образование

С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные услуги «Музыкальная радуга» (обучение детей элементам игры на инструменте блокфлейта) и «Ритмическая мозаика» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 13 человек.

В 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025
1	Художественно-эстетическая направленность			
1.1	Бумагопластика (изо деятельность)	Кружок	5–6 лет	32
1.2	Мультстудия	Кружок	6-7лет	14
1.3	Веселые ладошки	Кружок	5-6 лет	8
1.4	Музыкальная радуга	Кружок	5-7 лет	7
1.5.	Ритмическая мозаика	Кружок	6-7лет	6
2	Физкультурно-спортивная направленность			
2.1.	Росток (профилактика плоскостопия)	Секция	5-7 лет	27
3	Индивидуальные занятия с учителем – логопедом, педагогом дополнительного образования			
3.1	Индивидуальные занятия по развитию речи	Кружок	4–6 лет	6

Анализ табличных данных, показывает, что охват детей в возрасте от четырех до семи лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2025 году составил 100детей - это 34.8% от общей численности детей этого возраста.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и курсовая подготовка для педагогов. В перспективе расширить спектр услуг для детей раннего возраста.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

3.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

С декабря 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятие
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятие организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Строилась по тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2025 году ДОУ функционировало в полном режиме, не было необходимости вводить дистанционный режим.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО при реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Система оценок мониторинга	Физическое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Развитие речи		Социально коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Итого	
Сформировано	302	75%	299	74%	265	66%	293	73%	280	69%	288	71%
На стадии формирования	88	22%	85	21%	112	28%	92	23%	103	26%	96	24%
Не сформировано	13	3%	19	5%	26	6%	18	4%	20	5%	19	5%

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Наиболее стабильные результаты у дошкольников по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

- несколько ниже результаты по образовательной области: «Познавательное развитие».
- наиболее низкие результаты по образовательной области: «Речевое развитие».

Таким образом, исходя из результатов мониторинга, результатов контроля, участия воспитанников в творческих конкурсах, анализа образовательной деятельности и детского творчества выявлена проблема использования, в основном, традиционных методов и приемов в организации образовательной деятельности

Исходя из проблемного поля, необходимо запланировать методические мероприятия с педагогами по получению рекомендаций активного использования инновационных технологий, методов и приёмов.

Перспективы развития: Реализация образовательной деятельности в 2025 году предполагает использование инновационных педагогических технологий:

-осуществление личностно-ориентированного, дифференцированного подхода к детям с целью улучшения освоения ОП ДО.

-активное использование разнообразных интерактивных форм взаимодействия с семьей.

С целью создания условий для творческого развития воспитанников и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки.

Результатом работы является активное участие педагогов, воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Вывод: педагогический коллектив ДОУ обеспечивает достаточный уровень организации образовательного процесса

В перспективе продолжить:

- исследовательскую, экспериментальную деятельность;
- инновационную деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- использовать различные формы педагогической поддержки;
- активно участвовать в педагогических конкурсах различного уровня

Диагностическая деятельность

Работа с воспитанниками проводилась по следующим видам работ: диагностика коммуникативной сферы, диагностика познавательного развития, диагностика развития эмоционально-волевой сферы (в зависимости от запроса подбор методик осуществляется самостоятельно), диагностика готовности к школе.

Психодиагностические мероприятия осуществлялись по плану и запросу, без которых невозможно правильно выстроить образовательный маршрут ребенка и оказать необходимую психологическую помощь детям и взрослым. Данный вид деятельности осуществлялся с письменного согласия родителей (законных представителей) на участие детей в психодиагностическом обследовании и конфиденциальность

№	Содержание	2023г	2024г	2025г.
1	Количество индивидуальных обследований	343	294	119
2	Готовность к школьному обучению	161	101	118
3	Адаптация к ДОУ	56	56	38

Работа с родителями

Мониторинг осуществлялся по методике:

- «Экспресс диагностика в детском саду». Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко
- Диагностика готовности к школе: мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная по методике Н. Семаго и М. Семаго «Психолого- педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»; «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» Роньжина А.С.

За отчетный период предметом психодиагностики в учреждении стали индивидуально-возрастные особенности детей, прогнозируемые трудности, а также причины нарушений и отклонений психического развития.

Система диагностических минимумов состояла из нескольких обследований:

обследование детей младших возрастных групп (3-4 года);

обследование детей средних возрастных групп (4-5 лет);

обследование детей старших возрастных групп (5-6 лет);

оценка диагностики готовности к школе (6-7 лет).

Консультативная помощь

Содержание	2023г	2024г	2025г.
Консультирование родителей	343	294	119
Консультирование педагогов	161	89	57

Цель психологического консультирования – оказание профессиональной помощи по организации воспитательной работы педагогического состава, оказание помощи родителям.

Консультативная работа с педагогами и родителями осуществлялась по запросам. Поступившие запросы можно разделить на:

- эмоционально-поведенческие трудности у детей (агрессивность, тревожность, неуверенность и т.д.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- по результатам диагностического обследования.

Проведенная за данный период консультативная работа была достаточно эффективная и позволила решить задачи консультационной деятельности.

В 2025 году психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществлялось, в том числе, и через работу Психолого-педагогического консилиума (далее ППк), который осуществлял свою деятельность в соответствии с утвержденным положением, годовым графиком работы ППк ДОУ, запросом родителей (законных представителей), по результатам обследования (психологической диагностики); по запросу администрации, воспитателей, педагога-психолога. Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Статистические данные о количестве обследованных воспитанников показывают следующие результаты:

Год	2023	2024	2025
Количество обследованных воспитанников ППк	6	7	17
Количество воспитанников направленных на ПМПк	3	3	16
Количество воспитанников нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (без направления на ПМПк)	13	10	14
Количество воспитанников поступивших с направлениями с ПМПк	2	4	2
Количество воспитанников нуждающихся в логопедическом сопровождении - логопункт (без направления на ПМПк)	179	232	84

Фактов отказа родителей (законных представителей) от проведения обследований в ППк и получения консультаций и обследования в ПМПк не зарегистрировано.

В 2025 г. с января по май логопедический пункт был укомплектован 53 ребенка из подготовительных к школе групп, 23 ребенка из старшей группы, 3 ребенка из средней группы. Общее количество детей – 79 воспитанника, из которых:

- дети с ОВЗ – 11 воспитанников
- дети с ОНР III уровня – 10 детей
- дети с ФФНР – 35 воспитанников
- дети с ФНР – 23 воспитанников

Коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений включала в себя проведение подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с планированием коррекционной образовательной деятельности по устранению речевых нарушений у детей 4-7 лет в условиях логопедического пункта и в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка.

В период обучения проводились диагностические мероприятия (вводная диагностика, промежуточная, итоговая) по обследованию состояния речи детей логопедического пункта по разделам: артикуляторная моторика, звукопроизношение, фонематические процессы, звукослоговая структура слова, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь, ручная мотор.

№ п/п	Содержание отчета	Количество
11	Количество детей занимающихся на логопедическом пункте с января по май 2025г, из них:	79
	ОВЗ по ЗПР - подготовительная группа	1
	ОВЗ по речи - подготовительная группа	1
	ОВЗ по речи - старшая группа	6
	ОВЗ по речи - средняя группа	3
	ОНР III уровня	10

	ФФНР	35
	ФНР	23
22	Выпущено (выбыло) с логопункта в период с января по май 2025 г., их них:	69
	с хорошей речью	32
	со значительным улучшением	37
	без улучшения	-
	Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года.	-
	Посещают логопедическую группу с сентября 2025 года, из них:	28
	ОНР I уровня	10
	ОНР II уровня	4
	ОНР III уровня	9
	ФФНР	5

Вывод:

По результатам промежуточной диагностики, все дети, занимающиеся в логопедическом пункте, показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень.

В течение 2025 года в ДОУ проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья воспитанников: физкультурно-оздоровительные, профилактические, также мероприятия по обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития воспитанника; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника. Необходимо уделить внимание на качество организации и проведение корригирующей гимнастики по профилактике нарушения осанки и плоскостопия.

Вывод: Годовые задачи выполняются на достаточном уровне (выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности, допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит творчески – исполнительский характер.

3.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса). Медико-социальные условия.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношения учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинские кабинеты, залы физического и музыкального воспитания).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 234 человек (62,2 %), со второй группой здоровья – 137 (36,4%), с третьей – 4 (1,1%), с четвертой – 1 (8,3%);, пятой – 0

Старшая медицинская сестра осуществляет профилактические мероприятия:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников за год.

- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за:
- санитарным состоянием помещений и пищеблока;
 - фильтром воспитанников раннего возраста;
 - организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий;
 - ведением журнала посещаемости детей.

По результатам оздоровительной работы достигнуты следующие количественные показатели работы за 2025 год:

- направлено и выполнено профилактических прививок в условиях поликлиники за 2025 год – 76 детей – 20,2%, по календарю прививок охват 100%

- выполнение плана по проведению мероприятий по профилактике, раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей плана путем постановки Р – Манту – 376 детей – 100% . 14 детей направлен на консультацию фтизиатра

- выполнение плана по профилактике гельминтоза направлено на обследование –376 детей – 100 %. Гельминтов не выявлено.

Заболеваемость по нозологии за последние 3 года

Заболевания	2023	2024	2025
Заболевания верхних дыхательных путей	754	722	740
Инфекционные заболевания	34	18	29
Заболевания органов ЖКТ	7	3	4
Прочие	72	26	73
Итого	867	769	846

Вывод по анализу заболеваемости: на первом месте лидируют простудные заболевания верхних дыхательных путей (ОРВИ, назофарингит, ларингит, бронхит), на втором месте – инфекционные заболевания (ветряная оспа, скарлатина), третье место занимают органы желудочно-кишечного тракта. Положительным фактом является стабильность показателя количества воспитанников перенесших ОРВИ. В ДОО реализуются мероприятия направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: создание условий соответствующих санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. Занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер

Мониторинг детского травматизма

Виды травматизма	2023г.	2024	2025
Во время образовательного процесса	0	1	0
Микротравмы	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них:	10	10	0
Бытовые	10	10	3
игра на детской площадке	0	0	0
Шалость	0	0	0

В 2025- травм на территории детского учреждения не выявлено

Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей

год	Рабочие дни	Дни посещений	Численность детей	Число детей в день	Кол-во Пропущ дней	Число проп. В день	По болезни	% посещаемости	% бол. детей
2023	244	46224	413.8	189.4	54554	223.6	1944	45.9	1.98
2024	236	33947	403	171	40267	180	634	45,7	0,8
2025	244	42412	376	174,6	49498	202,9	741	46,2	0,8

Вывод: Посещаемость воспитанниками ДООУ за отчетный период составляет 46.2 % как и в прошлом году. Причины не посещаемости различны: летние месяцы, когда родители находятся в отпуске, погодные условия, выходные дни у родителей, посещение санаториев, вялотекущие инфекции и др.

Рекомендации: Необходимо продолжить проведение разъяснительной работы с родителями о важности посещения ребёнком детского сада (приглашения на открытые занятия), изучать мнение родителей о формировании положительного образа воспитателей в глазах ребёнка о желании ребёнка посещать ДООУ, размещать на сайте ДООУ и в социальных группах проводимые мероприятия в целях популяризации дошкольной жизни в условиях детского сада

Качество и организация питания

В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню, меню для детей, находящихся на отдельном питании(непереносимость лактозы и глютена) в соответствии с нормами и требованиями нормативных актов. Организацию горячим питанием воспитанников питанием осуществляло ООО «Общепит-3» на основании договора № 20 от 26.12.2024 на оказание услуг по организации питания и Постановления администрации ГО г. Стерлитамак РБ № 2576 от 02.10.2025 «О согласовании сделки МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ с ООО «Общепит-3». Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра ДООУ, бракеражная комиссия и родительский контроль.

В мероприятия по контролю организации питания включены:

- анализ соблюдения натуральных норм продуктов подекадно.
- ежедневный контроль качества поступления всех продуктов питания, сроки реализации скоропортящихся продуктов.
- соблюдение технологии приготовления блюд, правильностью обработки овощей, яиц;
- соблюдение правильности применения, согласно санитарным требованиям, инвентаря;
- правильность забора и хранения суточных проб;
- соблюдением товарного соседства на складах сухих и овощных продуктов.
- контроль отпуска готовой пищи с кухни.
- контроль питания по группам: объем порций, санитарно - гигиенические нормы при приеме пищи, сервировку стола.
- ежедневный контроль закладки продуктов.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов. Перед работой работники пищеблока осматриваются на наличие гнойничковых заболеваний. Качество питания в ДООУ оценивается, как удовлетворительное.

Один раз в месяц, члены родительского комитета проводят контроль приготовленных блюд (бракераж готовой продукции). Оставляют отзывы о качестве блюд. Наблюдают за процессом питания в группах. В дальнейшем с этими отзывами знакомят отдел питания.

Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Санитарно - просветительная работа.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительная работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников.

Проведение лекций и бесед на тему:

«Правила утреннего приёма детей»(термометрия, осмотр) Родительское собрание

«Профилактика простудных заболеваний» – Родительское собрание.

«Корь»- как детская воздушно-капельная инфекция и меры профилактики в детском саду»- в родительском чате, на общем собрании.

«Внутри групповая инфекция. Методы профилактики»в группах.

«Вакцинация - как метод профилактики инфекционных заболеваний»

«Полиомиелит и его осложнения»

«Оказание первой доврачебной помощи» для сотрудников на общем собрании.

Проводились лекции на тему: Кишечная инфекция методы профилактики.

Отравление грибами, пищей. Оказание доврачебной помощи.

Солнечный, тепловой удар, перегревание. Оказание помощи.

Лекарственные растения. Правила сбора, хранения и использования.

« Ветряная оспа и ее лечение»

«Неотложная помощь при несчастных случаях»

«Профилактика травматизма в детском саду»

В сентябре 2025 была проведена «Неделя здорового питания» с включением всех участников образовательного процесса.

Выводы: Правильная организация санитарно гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно- просветительная работа с медицинскому родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают свои положительные результаты: снижение уровня детей с ухудшением состояния здоровья в период адаптации, повышение индекса здоровья воспитанников.

Рекомендации: Разработать систему закаливания в ДОУ, вынести на обсуждение родительской общественности о приеме кислородных коктейлей и соляных комнат в условиях ДОУ.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в МАДОУ «Детский сад №12» работает 47 человек по 19 должностям. Из них:

-руководящие работники - 2 человека;

-педагогические работники – 27 человек;

-учебно-вспомогательный персонал – 11 человек;

-иной персонал – 7 человек.

Учитывая направленность работы ДОУ и предоставления качественных образовательных услуг, дошкольное учреждение укомплектовано кадрами: воспитатели – 21 человек, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, социальный педагог-1.

Руководство дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий. С каждым работником заключен трудовой договор.

Руководитель ДООУ имеет высшее образование и квалификационную категорию «соответствие занимаемой должности».

Заместитель заведующего по АХР имеет высшее образование.

Анализ качественного состава педагогического персонала

Из приведенных выше данных видно, что высшее образование (педагогическое) имеют 19 чел. (70%), среднее – специальное (педагогическое) – 8 чел. (30%);

- с высшей квалификационной категорией – 15 чел. (55%);
- с I квалификационной категорией – 5 чел. (18%);
- без категории - 7 чел. (25 %)

Педагоги без категории – это в основном молодые специалисты, либо сотрудники, которые прошли переподготовку по специальности «Дошкольное образование».

В 2025 году два педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию и один педагог на высшую квалификационную категорию, что говорит о повышении уровня профессионализма педагогических работников. Также два педагога были аттестованы на высшую квалификационную категорию по вторым педагогическим специальностям.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- ✓ прохождение курсов повышения квалификации
- ✓ прохождение дистанционных курсов повышения квалификации;
- ✓ самообразование.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2025 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Из педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наставничество. Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С начала учебного года в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся

с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат по одной единице учителя-логопеда в 2025 году и пройти КПК по работе с детьми с особыми потребностями.

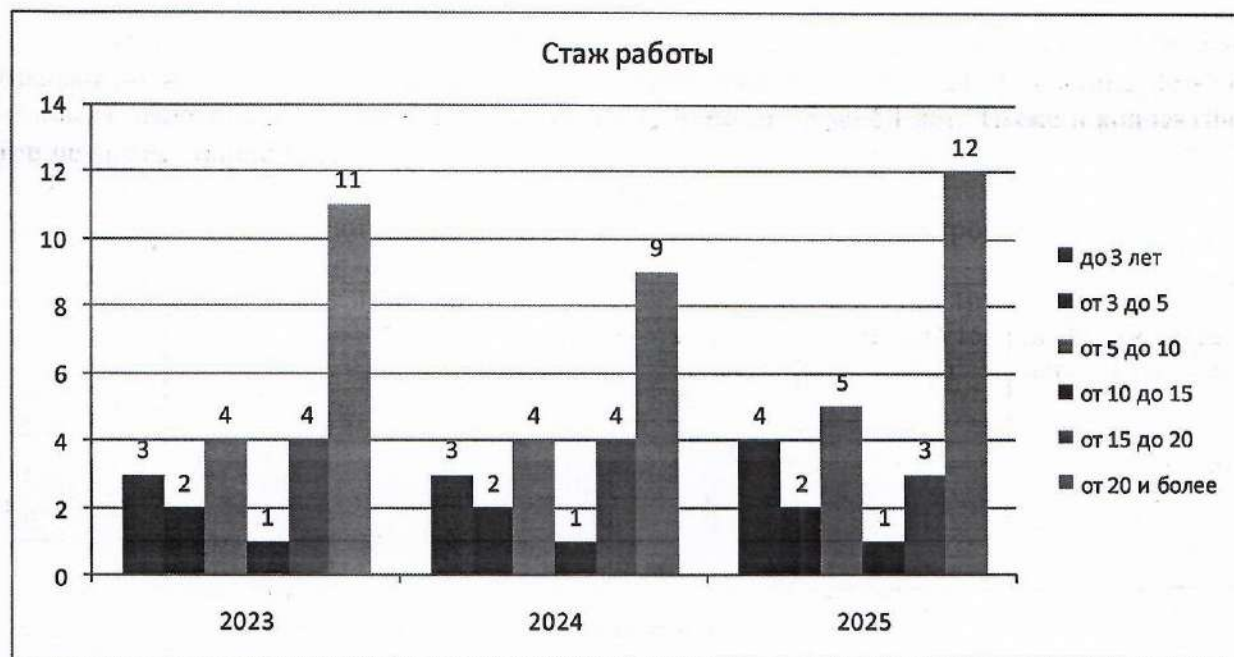
Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Данные о возрастном составе педагогических кадров 2025 год

Распределение педагогических работников по возрастам представлено на диаграмме. Возраст до 35 лет имеют 33% (9 человек) педагогических работников. Большинство -55% (15 человек) работников входят в возрастную категорию от 35 до 54 лет. Также в коллективе есть три педагога старше 55 лет.

Данные о стаже работы педагогических кадров

Год	Имеют педагогический стаж, всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
2023	25	3	2	4	1	4	11
2024	23	3	2	4	1	4	9
2025	27	4	2	5	1	3	12



Данные о стаже показывают, что основную часть коллектива составляют опытные педагоги со стажем более 20 лет (44%). Также, в детском саду работает 4 педагога со стажем работы менее 3 лет (14%).

Движение работников

Наименование	Принято работников			Выбыло человек		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Педагогические работники	7	4	10	10	6	6
Учебно-вспомогательный персонал	6	4	5	6	4	5
Иной персонал	2	2	4	5	3	1

По данным о движении работников видно, что за 2025 год было принято 10 человек педагогического персонала, выбыло 6 человек. Учебно-вспомогательного персонала принято и выбыло в равном количестве.

Выводы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификационную категорию с преобладанием педагогов с высшим образованием и высшей квалификационной категорией.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя необходим приток молодых специалистов. Характеристику педагогического коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Главной задачей является создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования, так как в детском саду имеется потребность в педагогических кадрах. Также одной из важных задач является повышение категорийности работающих педагогов.

С педагогическим коллективом ДОУ проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях различных методических мероприятий на разном уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов, конференций, семинаров, образовательных форумов как городского, так регионального и всероссийского уровня.

С сентября 2022 года в ДОУ функционируют несколько городских площадок:

- городская творческая площадка по теме «ВСОКО как механизм функционирования и развития ДОУ»

- городское методическое объединение для педагогов по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников

- городское методическое объединение для инструкторов по физической культуре

Также детский сад является ресурсным центром по профилактике детского травматизма.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

3.7. Оценка материально-технической базы

Финансирование ДОУ осуществляется бюджетом городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:

- субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества;

- субсидии, выделяемые на иные цели (ремонтные работы и т.д.);

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий год.

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Общая площадь здания - 4864,4 м². Из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2036,7м².

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповых ячейки (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) в количестве 12 шт. общей площадью 1733,6 м² из них:

групповые - 12 шт. – 608,1 м²; спальни - 12 шт. - 604,4 м²; социально-бытовые комнаты: буфетные 12 шт.- 40,3 м²; сан. комнаты 12 шт. – 259,4 м²; раздевалки 12 шт.- 221,4 м²;

- дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и другое) общей площадью 303,1 м²: спортивный зал – 78,7 м²; музыкальный зал – 79,1 м² ; кабинеты дополнительного образования – 93,6 м²; методический кабинет– 28 м² административные кабинеты – 77,8 м²; - социально – бытовые: медицинский блок – 68 м²; подсобные помещения- 804,4 м²; пищеблок- 187,2 м², прачечная – 45,6 м²

На прилегающей территории детского сада имеются 6 прогулочных площадок с прорезиненным покрытием и спортивная площадка. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка и соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, коридора 1 этажа, завершили оформление коридора 2 этажа по образовательной теме «городская среда».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды.

В образовательный процесс включаются электронные образовательные ресурсы.

Образовательные ресурсы

№	Наименование показателя	количество
1.	интерактивная доска	1
2.	интерактивный стол	1
3.	демонстрационный экран с мультимедийным проектором	1
4.	Интерактивное зеркало для логопеда	1
5.	Мультимедийный проектор	2
6.	Интерактивная песочница	1
7.	Интерактивный пол	1
8.	Интерактивный стол	1
9.	световой стол для рисования песком	6
10.	персональных компьютеров	11
	В том числе с выходом в интернет	7
11.	Число ноутбуков	10
12.	Телевизоры	7
13.	мфу	20
14.	Бизиборды	4 комплекта

15.	Сухой бассейн	4
16.	Мультстудия	1
17.	Интерактивный глобус с голосовой поддержкой	1
18.	Аудиосистема	1
19.	Музыкальный центр	2
20.	Сенсорная комната (панель тактильная, душ фиброоптический, пузырьковая панель)	1
21.	Автогородок мобильный пешеходный	1
22.	Счеты напольные	2
23.	Магнитные доски	17
24.	Настенные обучающие панели	8

В 2025 году детский сад получил лицензию на оказание первичной медико-санитарной помощи. В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду заключен договор от 16.01.2025 г. с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан Детская больница города Стерлитамак по регулированию порядка взаимодействия организации медицинского обслуживания воспитанников по оказанию первичной медико-санитарной помощи, прохождения профилактических осмотров и диспансеризации воспитанников, проведения лечебно-профилактических мероприятий.

В соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, приложения 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 г. № 822н в феврале 2025 года детский сад пополнил аптечки и закупил посиндромные укладки для оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

В 2025 году реализовывались запланированные мероприятия по обогащению предметно-пространственной среды в групповых и помещениях детского сада. Приобретены развивающие игры и пособия по оборудованию образовательного пространства, приобретены средства обучения и воспитания, требуемые для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

В августе 2025 года закупили следующее оборудование и материалы:

- Башкирские театральные костюмы детские для мальчиков и девочек – 2 комплекта;
- Военные театральные костюмы детские для мальчиков и девочек – 2 комплекта
- Музыкальные инструменты для музыкального зала (блокфлейты);
- Учебная и художественная литература по развитию связной речи и автоматизации звуков

В рамках инновационной работы по реализации пилотной стадии программы развития дошкольного футбола в 2024-2025 учебном году по договору пожертвования детскому саду подарены футбольные ворота, манишки, разметочные конусы, мячи футбольные, насосы, спортивные костюмы на команду и спортивные поло для инструктора.

Сформированная инфраструктура детского сада не предусматривает пребывание детей МГН (маломобильных групп) в детском саду. Доступ МГН в здание обеспечивается только для родителей-инвалидов и посетителей-инвалидов групп мобильности М3, М4. Условия созданные в ДОУ предлагают семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям в том числе с ОВЗ, а также позволяют родителям (законным представителя) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарным

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками в соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 26.12.2022 г.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде чек-листов с утвержденными показателями. По итогам контроля качества в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. По результатам устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составил 99 %. Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и близость к дому.

Анализ анкетирования родителей показал следующие результаты :

В Концепции общероссийской системы оценки качества образования под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников 2-7 лет в 2025 году.

Основные задачи исследования:

- определить уровень удовлетворённости деятельностью МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ;

- разработать рекомендации по улучшению деятельности МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ.

Выборка: родители (законные представители) воспитанников 2-7 лет. В опросе приняло участие 190 семей, что составляет 51 % от общего количества семей воспитанников, заключивших договор с образовательным учреждением по программам дошкольного образования. Следует учесть, что в анкетировании приняли участие семьи, которые заключили более одного договора с МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ. Данная выборка является репрезентативной и позволяет сделать обобщенные выводы о степени удовлетворенности образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 12» г. Стерлитамак РБ.

Результаты мониторинга степени удовлетворенности образовательной деятельностью учреждения показали, что: 99,16 % родителей обладают высоким уровнем удовлетворенности деятельностью ДОО. Родители отмечают высокий уровень безопасности, комфортности среды, оснащенности ДОО играми, игрушками, пособиями. Полностью удовлетворены реализацией образовательной программы, уровнем педагогической компетентности воспитателей. 2, 84 % родителей удовлетворены деятельностью ДОО частично. Вопросы вызывающие беспокойство родителей является острая нехватка кадров.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. С целью оптимизации взаимодействия педагог-ребенок организовать проживание в группах Провести индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

3.9. Оценка востребованности выпускников

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. По результатам опросов родителей поданы документы в следующие общеобразовательные организации:

Образовательное учреждение	1 группа (32)	2 группа (34)	3 группа (33)	10 группа (2)
МАОУ «ПМШ №23»	29	22	29	
МАОУ «СОШ № 11»	1	4	2	
МАОУ «СОШ № 31»	1	1		
МАОУ «Лицей №1»		4		
МАОУ «СОШ №30»		1	1	
МАОУ «СОШ №26»		1		
МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка	1	1		

Частная школа			1	
Переезд в другую страну				2

Вывод: В 2025 году количество выпускников составило 118. Педагогическая диагностика, проведенная показала, что дети подготовительной группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Часть вторая

1. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		376
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	338
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		376 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		31 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической		8

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20(74%)
с высшей		15 (55%)
первой		5 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (11%)
от 55 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(11%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	303,1
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и , что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Перспективы и планы развития

Отчет о самообследовании МАДОУ «Детский сад № 12» за 2025 год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования детей.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы Детского сада и позволяет прогнозировать уровень развития учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Высоким показателем функционирования ДОУ является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Анализ показателей показывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя результаты работы за 2025 год и основываясь на актуальные тенденции дошкольного образования на 2026 год, который был объявлен Годом дошкольного образования, можно выделить следующие ключевые направления для ближайшего развития МАДОУ «Детский сад № 12». Эти направления отражают стратегические ориентиры, связанные с обновлением стандартов, переосмыслением образовательной среды и углублением взаимодействия с семьей:

1. **Усиление воспитательной составляющей:** В обновленной версии ФГОС ДО планируется сделать акцент на формировании нравственных ориентиров, культурных ценностей и патриотизма. Это направление также включает интеграцию регионального компонента для воспитания любви к малой родине.

2. **Создание современной, безопасной и инклюзивной предметно-пространственной среды (РППС):** В соответствии с новыми рекомендациями

Минпросвещения, пространство детского сада должно быть не только безопасным и эстетичным, но и комфортным для всех детей, включая тех, кто имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Акцент смещается в сторону создания адаптивной и многофункциональной среды, а также переосмысления пространства «с высоты роста ребенка».

3. **Новые форматы взаимодействия с родителями:** Сотрудничество выходит за рамки традиционных собраний. Акцент смещается на партнерство, вовлечение семей в образовательный процесс через совместные проекты, мастер-классы и использование цифровых инструментов для обратной связи

4. **Здоровьесбережение и эко-педагогика:** Внедрение здоровьесберегающих технологий становится приоритетом для гармоничного развития детей. Параллельно с этим, принципы эко-педагогики и устойчивого развития формируют у дошкольников бережное отношение к природе и ответственность за окружающий мир

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 12»:



Н.Г.Беляева

Пролінуровано и пронумеровано
32 (тридцать два) листов
заведуючий МАДОУ «Детский сад
№12» г. Стерлитамак РБ
Н. Г. Беляева

